

The Curriculum of Mini English Program

Grade 1 – 6

Tessaban 3 Chumchonwatjantrawat school

School year 2024



Tessaban 3 Chumchonwatjantrawat school
under Phetchaburi Municipality
Department of Local Administration
Ministry of Interior

บทนำ

วิสัยทัศน์

“สร้างเสริมคุณธรรม เน้นย้ำวิชาการ ประสานภูมิปัญญา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้เทคโนโลยี มีประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติดสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่มาตรฐานโรงเรียนสองภาษา(bilingual school)”

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส ระดับประถมศึกษา มีหลักการ และกรอบแนวคิด ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส ระดับประถมศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อด้านอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้อันเป็นสากลและความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. ความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส ระดับประถมศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหามีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๓ เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๔ เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด พลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและ ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทาง ชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการ เปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว ๒.๑ - ว ๒.๓ สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายใน โลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ: มาตรฐาน ว ๓.๑ และ ว ๓.๒ สำหรับผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และดำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษาและมีทักษะการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติดและความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทศศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี	ชม./สป
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕
M๑๑๑๐๑ Mathematics	M๑๒๑๐๑ Mathematics	M๑๓๑๐๑ Mathematics	๒๐๐	๕
S๑๑๑๐๑ Science	S๑๒๑๐๑ Science	S๑๓๑๐๑ Science	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	พ๑๒๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	พ๑๓๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑
E๑๑๑๐๑ English ๑	E๑๒๑๐๑ English ๒	E๑๓๑๐๑ English ๓	๑๒๐	๓
รวม			๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม		
อ๑๑๒๐๑ English for Communication ๑	อ๑๒๒๐๑ English for Communication ๒	อ๑๓๒๐๑ English for Communication ๑	๘๐	๒
ว๑๑๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	ว๑๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	ว๑๓๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐	๑
อ๑๑๒๐๕ English for kids๑	อ๑๒๒๐๕ English for kids๒	อ๑๓๒๐๕ English for kids๓	๔๐	๑
H๑๑๒๐๖ Health Education	H๑๒๒๐๖ Health Education	H๑๓๒๐๖ Health Education	๔๐	๑
รวม			๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว			๔๐	
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด			๔๐	
- กิจกรรมชุมนุม			๓๐	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	
รวม			๑๒๐	๓
กิจกรรม เพิ่มเวลารู้			๔๐	๑
รวมทั้งสิ้น/ปี			๑๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รายวิชาพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาพื้นฐาน	ชม./ปี	ชม./สป
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ม๑๔๑๐๑ Mathematics	ม๑๕๑๐๑ Mathematics	ม๑๖๑๐๑ Mathematics	๑๖๐	๔
ส๑๔๑๐๑ Science	ส๑๕๑๐๑ Science	ส๑๖๑๐๑ Science	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๔๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	พ๑๕๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	พ๑๖๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๘๐	๒
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐	๒
เ๑๔๑๐๑ English ๔	เ๑๕๑๐๑ English ๕	เ๑๖๑๐๑ English ๖	๘๐	๒
รวม			๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม		
อ๑๔๒๐๑ English for Communication ๔	อ๑๕๒๐๑ English for Communication ๕	อ๑๖๒๐๑ English for Communication ๖	๘๐	๒
จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีน	จ๑๕๒๐๒ ภาษาจีน	จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน	๔๐	๑
ว๑๔๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	ว๑๕๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	ว๑๖๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐	๑
อ๑๔๒๐๕ English is fun๔	อ๑๕๒๐๕ English is fun๕	อ๑๖๒๐๕ English is fun๖	๔๐	๑
ห๑๔๒๐๖ Health Education	ห๑๕๒๐๖ Health Education	ห๑๖๒๐๖ Health Education	๔๐	๑
รวม			๒๔๐	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว			๔๐	
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด			๔๐	
- กิจกรรมชุมนุม			๓๐	
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	
รวม			๑๒๐	๓
รวมทั้งสิ้น/ปี			๑๒๐๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ม๑๑๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
ส๑๑๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
เ๑๑๑๐๑ English ๑	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐
อ๑๑๒๐๑ English for Communication ๑	๘๐
อ๑๑๒๐๕ English for kids๑	๔๐
ห๑๑๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๑๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรม เพิ่มเวลารู้	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ม๑๒๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
ส๑๒๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
เ๑๒๑๐๑ English ๒	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐
อ๑๒๒๐๑ English for Communication ๒	๘๐
อ๑๒๒๐๕ English for kids๒	๔๐
ห๑๒๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรม เพิ่มเวลารู้	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ม๑๓๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
ส๑๓๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
เ๑๓๑๐๑ English ๓	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐
อ๑๓๒๐๑ English for Communication ๓	๘๐
อ๑๓๒๐๕ English for kids๓	๔๐
ห๑๓๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๓๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรม เพิ่มเวลารู้	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ม๑๔๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
ส๑๔๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
เ๑๔๑๐๑ English ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๔๒๐๑ English for Communication ๔	๘๐
อ๑๔๒๐๕ English is fun๔	๔๐
ห๑๔๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๔๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ม๑๕๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
ส๑๕๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
เ๑๕๑๐๑ English ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๕๒๐๑ English for Communication ๕	๘๐
อ๑๕๒๐๕ English is fun๕	๔๐
ห๑๕๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๕๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
จ๑๕๒๐๒ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตร Mini English Program : MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐)

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ม๑๖๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
ส๑๖๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ พลศึกษาและสุขศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
เ๑๖๑๐๑ English ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๖๒๐๑ English for Communication ๖	๘๐
อ๑๖๒๐๕ English is fun๖	๔๐
ห๑๖๒๐๖ Health Education	๔๐
ว๑๖๒๐๓ วิทยาการคำนวณ	๔๐
จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

- English for Communication
- English is fun
- English for kids
- Health Education
- วิทยาการคำนวณ
- ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ท๑๑๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๑

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ท๑๒๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๒

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ท๑๓๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๓

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ท๑๔๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๔

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ท๑๕๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๕

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ท๑๖๑๐๑ วิชาภาษาไทย ๖

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ สามารถบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่านตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำคำสั่งง่ายๆและปฏิบัติตามตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุฒแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด บอกและเขียนพยัญชนะสระวรรณยุกต์และ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆต่อคำคล้องจองง่ายๆบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฟังกระบวนการพูดกระบวนการอ่านออกเสียงอ่านในใจกระบวนการเขียนกระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด และกระบวนการเรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ตระหนัก และเข้าใจในกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด สามารถนำความรู้ไปใช้ในสาระต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๑ / ๑, ป๑ / ๒, ป๑ / ๓, ป๑ / ๔, ป๑ / ๕, ป๑ / ๖, ป๑ / ๗, ป๑ / ๘

ท ๒.๑ ป ๑ / ๑, ป๑ / ๒, ป๑ / ๓

ท ๓.๑ ป ๑ / ๑, ป๑ / ๒, ป๑ / ๓, ป๑ / ๔, ป๑ / ๕

ท ๔.๑ ป ๑ / ๑, ป๑ / ๒, ป๑ / ๓, ป๑ / ๔

ท ๕.๑ ป ๑ / ๑, ป๑ / ๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ จินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตามเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง ดูและพูด บอก เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทยเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่านออกเสียง อ่านในใจ อ่านจับใจความทักษะการคัดลายมือ ทักษะการเขียนเรื่อง ทักษะการเขียนสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดสื่อสาร ทักษะการเขียนสะกดคำ ทักษะการแต่งประโยค ทักษะการท่องอาขยาน บทร้อยกรอง และบทร้องเล่นในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าของบทร้อยกรองสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่วการอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากข่าวและเหตุการณ์การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอการอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำการอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิมีการยทในการอ่านการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดการเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจนการเขียนบันทึกประจำวันการเขียนจดหมายลาครูการเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีการยทในการเขียนการเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงบอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์มีการยทในการฟัง การดู และการพูดเขียนสะกดคำและบอกความหมาย ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยค แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความกระบวนการเขียนโดยเขียนตามรูปแบบในลักษณะการเขียนบรรยายเขียนบันทึก เขียนจดหมาย การเขียนเรื่องตามจินตนาการกระบวนการพูด สามารถพูดแสดงความคิดเห็นแสดงความรู้สึกรู้สึกและสามารถเล่าเรื่อง รายการที่ดูฟังจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตลอดจนมีการยทในการเขียน ฟัง ดูและพูด

เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กและปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน อ่านเรื่องสั้น ตอบคำถามจากเรื่องแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ ระบุเหตุผล สรุปความรู้และข้อคิด อ่านหนังสือที่มีคุณค่า แสดงความคิดเห็น คัดลายมือเขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มารยาทในการฟัง การดูและการพูด สกัดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายและจดบันทึก

เห็นคุณค่าและรักการเรียนรู้ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย ตัวเลขไทย ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยมีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา และสามารถนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้วได้ถูกต้องอ่านเรื่องสั้น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ความหมายของข้อมูลแผนที่แผนภูมิและกราฟแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความย่อความจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องจากจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พูด แสดงความรู้ ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความ ตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่ การเขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายและจดบันทึก

เห็นคุณค่าและมีความเข้าใจในการอ่าน การเขียน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและ ใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยกรองและร้อยแก้ว อ่านเรื่องสั้น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและอ่านหนังสือตามความสนใจได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารจากเรื่องที่อ่าน ความหมายของข้อมูลแผนที่แผนภูมิ และกราฟ อธิบายคุณค่าที่ได้รับ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต ประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องจากจินตนาการและสร้างสรรค์ พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ดู พูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ แปลความ ตีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็นการพูดรายงาน หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร เพื่อให้เกิดความรู้ด้านการเขียนเรียงความ ย่อความเขียนจดหมายและจดบันทึก

เห็นคุณค่าของการอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙

ท๒.๑ ป.๖/ ๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗ , ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖ /๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ ,ป.๖/๓, ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ,ป.๖/๖,

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

M๑๑๑๐๑ Mathematics ๑

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

M๑๒๑๐๑ Mathematics ๒

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

M๑๓๑๐๑ Mathematics ๓

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

M๑๔๑๐๑ Mathematics ๔

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

M๑๕๑๐๑ Mathematics ๕

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

M๑๖๑๐๑ Mathematics ๖

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

Course Description

M ๑๑๑๑๑ Mathematics ๑
Prathomsuksa ๑

Mathematics Course
Time ๒๐๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals showing quantity of objects or cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐. Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐.

Understanding results of operations of numbers, relationships of operations, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition and subtraction of cardinal numbers not Exceeding ๑๐๐, and ๐, as well as be aware of the answer. Analyse and find answer to problems and mix-problems of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐, and ๐, as aware of validity of the answers. Add, subtract and mix addition and subtraction of cardinal numbers not exceeding ๑,๐๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and find answers to problems and mix-problems of cardinal numbers not exceeding. ๑,๐๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to be measured. Tell length. Weight, volume} and capacity by using non-standard units of measure. Tell period of time, number and names of day of the week. Tell total amount of money from coins and bank notes. Solving measurement problems. Solve problems involving measurement of length, weight, volume and money. Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Distinguish triangles, quadrilaterals, circles and ellipses.

Understanding and ability to analyse pattern, relation and function. Tell the numbers and relations in patterns of numbers that increases by ๑s and ๒s, and decreases by ๑s. Identify the forms and relations in patterns in which forms related in the following respects: shape, size or colour.

Capacity for problem-solving, reasoning, and communication; communication and presentation of mathematical concepts; linking various bodies of mathematical knowledge and linking mathematics with other disciplines; and attaining ability for creative thinking. Apply diverse methods for problem-solving. Appropriately apply mathematical knowledge, skills and processes for problem-solving in various situations.

ตัวชี้วัด : ค๑.๑/ ป๑/๑ ป๑/๒ ค ๑.๒ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๒/๑ ป๒/๒ ค๒.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๒/๔ ค๒.๒
ป๒/๑ ค๓.๑ ป๑/๑

Course Description

M ๑๒๑๐๑ Mathematics ๒
Prathomsuksa ๒

Mathematics Course
Time ๒๐๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals written forms showing quantity of object or cardinal numbers exceeding ๑,๐๐๐, and ๐. Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding ๑,๐๐๐. And Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals written forms showing cardinal numbers, ๐, fraction and one-place decimals. Compare and arrange sequence of cardinal numbers and ๐, fractions. One-place decimals.

Understanding results of operation of numbers, relationships of operation, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition and subtraction of cardinal numbers not exceeding ๑,๐๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and find answers to problems and mix-problems of cardinal numbers not exceeding ๑,๐๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers. Add and subtract fractions with same denominator.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to be measured. Tell length in metres and centimeters, and compare length by using the same unit. Tell weight in kilogrammes and grammes, and compare weight by using the same unit. Tell volume and capacity in litres, and compare volume and capacity. Tell total amount of money from coins and bank notes. Tell the time on a clock dial (period of ๕ minits)

Solving measurement problems. Solve problems involving measurement of length, weight. Volume and money.

Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Identify two-dimensional geometric figures whether in the form of triangles, quadrilaterals, circle or ellipses. Identify Three-dimensional figures whether in the form of cuboids, spheres or cylinders. Distinguish between rectangles and cuboids, and between circles and spheres

Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis. Read data from simple pictograms and bar charts

ตัวชี้วัด : ค ๑.๑ ป๒/๑ ป๒/๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ค ๑.๒ ป๒/๑ ป๒/๒ ป๔/๓ ค ๒.๑ ป๒/๑ ป๒/๒ ป๒/๓ ป๒/๔ ป๒/๕ ค ๒.๒ ป๒/๑ ค ๓.๑ ป๒/๑ ป๒/๒ ป๒/๓ ค ๕.๑ ป๓/๒

Course Description

มคอ๑๐๑ Mathematics ๓
Prathomsuksa ๓

Mathematics Course
Time ๒๐๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals written forms showing quantity of object or cardinal numbers exceeding ๑๐๐,๐๐๐ and ๐. Compare and arrange sequence of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐,๐๐๐, and ๐. numbers, ๐. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals and written forms showing cardinal numbers, ๐, fraction, and one-place decimals. Compare and arrange sequence of cardinal numbers and ๐, fractions. One-place decimals. Write and read fractions, mixed numbers and decimals with not more than ๒ places.

Understanding results of operation of numbers, relationships of operation, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition and subtraction of cardinal numbers not Exceeding ๑๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix- problems of cardinal numbers not exceeding ๑๐๐,๐๐๐, and ๐, as well as be aware of validity of the answers.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to measured. Tell length in metres, centimetres and millimetres by using appropriate measuring tools, and compare length. Tell weight in kilogrammes and grammes by using appropriate weighing machine, and compare weight. Tell volume and capacity in litres by using appropriate measuring tool. And compare weight and capacity by using the same units. Tell the time on a clock dial (period of ๕ minutes); read, Write and tell the time using numeral. Tell the relationship between measuring units for length, height and time. Read and Write amount of money by using numeral.

Solving measurement problems. Solve problems involving measurement of length, weight. Volume and money and time. Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Identify kind, name/and/components of angles and write symbols. Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis. Collect and categorize data about oneself and the surroundings in daily life. Read data from simple pictograms and bar charts.

ตัวชี้วัด : ค ๑.๑ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๕/๑ ค ๑.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ค๒.๑ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓ ป๓/๔ ป๓/๕ ป๓/๖ ค ๒.๒ ป๓/๑ ค ๓.๑ ป๔/๑ ค.๕.๑ ป๓/๑ ป๓/๒

Course Description

มคอ๑๐๑ Mathematics ๔
Prathomsuksa ๔

Mathematics Course
Time ๑๖๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals and written forms showing cardinal numbers, $\circ$, fractions, and one-place decimals. Compare and arrange sequence of cardinal numbers and $\circ$, fractions, and one-place decimals. Write and read, mixed numbers and decimals with not more than ๒ places.

Understanding results of operation of numbers, relationships of operation, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition, subtraction, multiplication and division of cardinal numbers and $\circ$, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix-problems of cardinal numbers and $\circ$. As be aware of validity of the answer, and be able to construct problems. Add subtract fractions with same denominator. Add, subtract and mix addition and subtraction of fractions, as well as be aware of validity of the answers. Add, subtract and mix addition and subtraction of decimals with answers in decimals of not more than ๒ places, as well as be aware of validity of the answers. Add, subtract and mix addition, subtraction, multiplication and division of fractions, mixed numbers and decimals, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix-problems of cardinal numbers, fractions mixed numbers, decimals and percentages, as well as be aware of validity of the answer.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to be measured. Tell the relationship between measuring units for length, weight, volume or capacity and time. Find area of rectangle. Tell the time on a clock dial; read and write the time by using numerals; and tell length of time. Estimate length, weight and volume or capacity. Tell the relationship between measuring units for length, weight and volume or capacity. Measure the size of angle.

Solving measurement problems. Solve problems involving measurement of length, weight. Volume and money and time.

Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Can identify which figure or which part of an object has the form of a rectangle, and identify whether it is a square or rectangle. Can identify which two-dimensional geometric figures have axes of symmetry, and identify the number of axes.

Ability for visualization, spatial reasoning and application of geometric models for problem-solving. Use geometric figures to create various designs. Create parallels by using a set square.

Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis. Collect and categorize data. Read data from pictograms, bar charts and tables. Draw pictograms and bar charts.

ตัวชี้วัด : ค๑.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๕/๑ ค ๑.๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๖/๑ ป๖/๒
ค ๒.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓ ป๔/๔ ป๕/๑ ป๕/๔ ค ๒.๒ ป๔/๑ ค ๓.๑ ป๔/๔ ป๔/๕ ค ๓.๒ ป๔/๑ ป๕/๓
ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓

Course Description

มคอ๑๐๑ Mathematics &
Prathomsuksa &

Mathematics Course
Time ๑๖๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Write and read Hindu-Arabic and Thai numerals and written forms showing cardinal numbers, $\circ$, fractions, and one-place decimals. Compare and arrange sequence of cardinal numbers and $\circ$, fractions, and one-place decimals. . Write and read fraction, mixed numbers and decimals with not more than ๒ place. Compare and arrange sequence of fractions and decimals with not more than ๒ places. Write fraction in decimal form and percentages; write percentage in the forms of fractions and decimals, and write decimals in the form of fractions and percentages. Apply knowledge of ratio, fraction and percentages to solve problems.

Understanding results of operation of numbers, relationships of operation, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition, subtraction, multiplication division of cardinal numbers and $\circ$, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix-problems of cardinal numbers and $\circ$. As well as be aware of validity of the answers, and be able to construct problems. Add, subtract and mix addition and subtraction of fractions, as well as be aware of validity of the answers. Add, subtract and mix addition and subtraction of decimals with answers in decimals of not more than ๒ places, as well as be aware of validity of the answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix- problems of cardinal numbers, fractions, decimals and percentages, as well as aware of validity of the answers, and can construct problems involving cardinal numbers.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to be measured. Tell the relationship between measuring units for length, weight and volume or capacity. Find the area of rectangles and tangles. Measure the size of angle. Compare measuring units for length and area of the same and different systems and choose appropriate measuring units.

Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Identify characteristics and differentiate between various kinds of three-dimensional geometric figures. Identify characteristics, relationship and differentiate between various kinds of quadrilaterals. Identify characteristics components, relationship and differentiate between various kinds of triangles. Identify kinds of two-dimensional geometric figures that are components of three- dimensional geometric figures. Construct and explain steps of basic geometric construction. Construct two- dimensional geometric figures by using basic geometric construction, and explain of construction without emphasizing proof.

Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis. Find arithmetic mean, median and mode of non-frequency distribution data, and make appropriate selection for utilization.

ตัวชี้วัด : ค ๑.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ค ๑.๒ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ค ๒.๑ ป๕/๑ ป๕/๓ ป ๕/๔ ค ๓.๑ ป๕/๑ ป๕/๒ ป๕/๓ ป๖/๑ ค ๕.๑

Course Description

M๒๑๐๑ Mathematics ๒
Prathomsuksa ๒

Mathematics Course
Time ๑๖๐ Hours

Understanding diverse methods of presenting numbers and their application in real life. Apply knowledge of ratio, fraction and percentage to solve problems.

Understanding results of operation of numbers, relationships of operation, and application of operations for problem-solving. Add, subtract and mix addition, subtraction, multiplication and division of fraction, mixed numbers and decimals, as well as be aware of validity of answers. Analyse and show method of finding answers to problems and mix-problems of cardinal numbers, fraction mixed numbers. Decimals and percentage, as well as be aware of validity of the answers.

Understanding the basics of measurement; ability to measure and estimate the size of objects to be measured. Measure the size of angle.

Solving measurement problems. Solve problems involving area and perimeter of quadrilaterals and circles. Solve problems involving volume and capacity of cuboids. Apply knowledge of length and area for problems-Solving in various situations.

Ability to explain and analyse two-dimensional and three-dimensional geometric figures. Identify components of a circle.

Ability for visualization, spatial reasoning and application of geometric models for problem-solving. Create cuboids, cylinders, cones, prisms and pyramids from nets of three-dimensional geometric figures of two-dimensional geometric figures given.

Ability to apply algebraic expressions, equations, inequalities, graphs and other mathematical models to represent various situations, as interpretation and for problems-Solving. Write an equations based on a situation or problems, solve the equations and check the answer.

Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis. Read data from line graphs and pie-charts.

ตัวชี้วัด : ค๑.๑ ค๑.๒ ป๖/๑ ป๖/๒ ค๒.๑ ป๕/๔ ค๒.๒ ป๖/๑ ป๖/๒ ค๓.๑ ป๕/๓ ค๓.๒ ป๖/๑ ค๔.๒ ป๖/๑ ค๕.๑ ป๖/๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

Sc99999 Science 9

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

Science ୬

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

Sc ୧୩୧୦୧ Science ୩

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

Sc ୧୫୧୦୭ Science ୫

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

Sc୧୫୧୦୭ Science ଓ

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

Scrabble Science ୯

๘๐ ชั่วโมง/ปี

Course Description

SC୦୦୦୦୦ Science ୦
Prathomsuksa ୦

Science Course
Time ୫୦ Hours (୨ hours/week)

Understand my body, we can do many things with our body, my face, using our senses, we care for our bodies, we eat different types of food, we eat three meals a day, eat healthy, we are alive, animals around us, animals everywhere, animals move in different ways, plants around us, parts of a plants plants grow in different places, plants are living thing, shapes and colours are everywhere, thing come in different sizes, things can be rough or smooth, air is all around, we can see in the sky during the day and at night, the weather changes from day to day, light helps us to see, the sun gives out heat, these thing give when we use them, heat is useful, we can hear different sounds around us, push and pull, be safe, turn it off, that some things around us need electricity to work, know how to use electricity safely and how to save electricity.

The role of the student in this course is to develop inquiry and problem solving skills within the context of scientific investigation. Students will apply what they learn to everyday situations by conducting investigations and formulating and testing their own hypotheses.

Indicator Code

SC ୦.୦ P.୦/୦-୩

SC ୦.୧ P.୦/୦

SC ୩.୦ P.୦/୦-୧ P.୧/୦

SC ୫.୦ P.୦/୦

SC ୫.୦ P.୧/୦-୧ P.୩/୦-୧ P.୫/୦ P.୫/୦-୧ P.୫/୩-୫

SC ୬.୦ P.୦/୦ M.୦/୦-୫

SC ୭.୦ P.୦/୦

SC ୫.୦ P.୦/୦-୩

Total ୩୦ indicators

Course Description

Sc၀၀၀၀၀ Science ၂

Prathomsuksa ၂

Science Course

Time ၄၀ Hours (၂ hours/week)

Understand our body is made up of many parts, the parts of our body work together, animal are different, animal are special, some animals are useful, some animals are harmful, plants grow in different places, some plants are useful, some plants are harmful, air has different uses, polluted air is dirty and harmful, we must keep the air clean, water comes in different forms, Observe what happens when some substances are mixed with water, rock are different, rock are everywhere, soil is important, the sun rises and sets every day, we have many day and night activities, the moon changes its shape, stars from different patterns, clothes and activities,

Light helps us to see, a shadow is formed when light is blocked, burning and rubbing give off heat, heat changes things, sound is made when thing move, sound and distance, some objects are made from living things, a force can change the shape of an objects, tools help us work, the parts of a tool must work together, uses of batteries, different types of batteries, parts of a circuit, many objects at home have circuits, magnets attract some objects, magnets can attract metal objects without touching them.

The role of the student in this course is to develop inquiry and problem solving skills within the context of scientific investigation. Students will apply what they learn to everyday situations by conducting investigations and formulating and testing their own hypotheses.

Indicator Code

Sc ၀.၀ P.၂/၀-၄ P.၁/၂

Sc ၀.၂ P.၂/၀

Sc ၈.၀ P.၂/၀-၂ P.၄/၀

Sc ၈.၂ M.၀/၂

Sc ၄.၀ P.၀/၀ P.၂/၀-၈ P.၄/၀ M.၈/၀-၂

Sc ၄.၀ P.၂/၀-၂ P.၄/၀-၈ M.၀/၀-၂

Sc ၁.၀ P.၂/၀ P.၈/၀-၂

Sc ၇.၀ P.၀/၀ P.၂/၀-၂ P.၈/၀

Sc ၄.၀ P.၂/၀-၄

Total ၄၀ indicators

Course Description

Sc၈၈၀၀၀ Science ၈
Prathomsuksa ၈

Science Course
Time ၃၀ Hours (၂ hours/week)

Understand finding out about the world with our sense organs, our eyes, our ears, our skin, our tongue, our nose, our sense organs work together, taking care of our sense organs, skeletal system, digestive system respiratory system, circulatory system, nervous system, urinary system, organ system work together, the need for food, types of food, water, making healthy choices, our teeth, caring for our teeth, factors that affect how our body grows and develops, keeping our body healthy, staying away from danger, things around us, what living things need, characteristics of living things, groups of living things, animals around us, animals and their body parts, animals and their homes, animals and their food, useful animals, caring for animals, plants around us, where plants can be found, plants useful plants, harmful plants, caring for plants, habitat, population, population of animals and plants in different habitats, healthy and unhealthy environments, caring for the environments, weather and climate around us, the changing weather, weather chart, how the weather effects us, keeping safe during certain types of weather, properties of objects, comparing objects, materials used to make objects, how materials can change, temporary and permanent changes, using physical change in materials, matter can exist in different states, properties of matter, air is all around us, importance and uses of air, air moves, uses of water, sources of water, conserving water, relative position of an objects, forces cause an object to move, changing the movement of an objects, changing the shape of an object, opposing forces, sources of light, light from the sun, using light from other sources, sources of heat, using heat from the sun, using heat from other sources, measuring hot or cold, properly handle objects that produce heat, sources of electricity, uses of sound, ways to produce sounds, different types of sound, rock are everywhere, classifying rocks, uses of rocks, the sun provides light and heat, the sun and moon in space, shape of the sun the earth and the moon, position of the sun and the cardinal point.

The role of the student in this course is to develop inquiry and problem solving skills within the context of scientific investigation. Students will apply what they learn to everyday situations by conducting investigation and formulating and testing their own hypotheses.

Indicator Code

Sc ၈.၈ P.၈/၈-၈ P.၈/၈-၉ P.၉/၈ P.၉/၉ P.၉/၈ M.၈/၈-၈

Sc ၈.၈ P.၈/၈ P.၈/၈-၉ P.၉/၉

Sc ၈.၈ P.၈/၈ P.၉/၈ P.၉/၈

Sc ၈.၈ P.၈/၈-၈

Sc ၈.၈ P.၈/၈-၈ P.၉/၈ P.၉/၈

Sc ၈.၈ P.၈/၈-၈ M.၈/၈

Sc ୧.୧ P.୧/୧ P.୩/୧-୩

Sc ୧.୧ P.୨/୧ P.୩/୧-୨ P.୧/୧-୧ M.୧.୧-୨ M.୧/୧

Sc ୧.୧ P.୩/୧-୩ P.୧/୧ M.୧/୨-୧ M.୨/୧

Sc ୩.୧ P.୩/୧

Sc ୧.୧ P.୩/୧-୧

Total ୧୧ indicators

Course Description

Science

Prathomsuksa

Science Course

Time ၃၀ Hours (၂ hours/week)

Understand our skeletal system, our muscular system, caring for our skeletal and muscular system, our digestive system, different people different diets, product labels, effect of food additives on our health, cells, unicellular organisms, multicellular organisms, the need to classify animals, invertebrates and vertebrates, mammals, birds, fish, amphibians, reptiles, comparing mammals bird fish amphibians and reptiles, the importance of classifying plants, type of stem, flowering and non-flowering plants, seed-producing and spore- producing plants, fruit-bearing plants and non fruit-bearing plants, useful and harmful plants, reproduction in living things, life cycles, life cycles of a human being, life cycles of animals, life cycles of flowering plants, our environment, resources from the environment, different types of environment, slow environment changes, rapid environmental changes, good environmental changes, bad environmental changes, animals around us, examples of ecosystems, measuring air temperature, humidity, atmospheric pressure, understanding the features of weather, factors that effect climate, properties of materials, relating properties of materials to the objects they are made into, mixing materials, solubility of materials, rate of solubility, properties of solids liquids and gases, air pressure and liquids pressure, properties of air pressure and liquids pressure, properties of air, composition of air, the atmosphere, properties of water, water; water everywhere, quality of water, forces and moving objects, describing the motion of an object, measuring the motion of an object, representing motion on a graph, forces, magnetic force, light energy, heat energy, sound energy, electrical energy, kinetic energy, potential energy, properties of light, transparent translucent and opaque materials, shadows, flammables materials, effects of heating objects, how heat travels, good are poor conductors of heat, electric circuits in appliances, parts of an electric, open and closed circuits, conductors and insulators, pitch, intensity loud sounds, classifying soils, uses of soil, growing plants in soil, other earth materials, rotation of the Earth, revolution of the Earth around the Sun, revolution of the Moon around the Earth, rotation of the Moon on its own axis, What makes up the Solar System? And arrangement and movement of planets in the Solar System.

Course Description

Science

Science Course

Prathomsuksa

Time ၃၀ Hours (၂ hours/week)

Understand our respiratory system, breathe in breathe out, common illnesses related to our respiratory system, keeping our respiratory system healthy respiratory system, parts of the circulatory system and their functions, journey of blood in our body, pulse, illnesses to our circulatory system, keeping our circulatory system healthy, relationship between the digestive; circulatory and respiratory system, communicable diseases caused by animals, consulting a doctor, first aid measures, different kind of cells and their functions, cells need energy, types of invert rates, insects spiders millipedes and crustaceans, starfish sea urchins and sea cucumbers, jellyfish corals and sea anemones, sponges, snails slugs clam and mussels, worms, comparing invertebrates, requirements for photosynthesis, process of photosynthesis, storage of starch. Reproduction, How human life begins, fertilized egg, parts of a flower, pollination, fertilization, from flower to fruit, dispersal of fruits and seeds, germination, ecosystem, making a model of an ecosystem, factors that affect the organisms in an ecosystem, living things and their habitats, adaptations of living things, extinct and endangered living things, air pollution, water pollution, soil pollution, human population, population density, types of clouds, fog, hail, wind, relationship between the properties of materials and their uses, factors that determine the choice of materials for specific objects, correct and safe ways to handle materials and household items, physical changes, chemical changes, separating solids by sieving, separating insoluble solids from liquids by decanting or filtration, recovering dissolved solids by evaporation, separating mixture with our knowledge of solids,; liquids and gases, changes that occur during a changes of state, changes of state in water, the oxygen and carbon dioxide cycle, the water cycle, gravitational force, frictional force, energy changes from one from to another, energy conversion in the objects around us, refraction of light, transfer of heat, electric circuit diagrams and symbols, series and parallel circuit, brightness of bulb, sound travels away from the source, sound requires a medium to travel, How soil is formed, soil erosion, tides, seasons, the night sky, eclipse, patterns of movement of the planets in the Solar System and relationship between gravitational pull movement of planets in the Solar System

The role of student in this course is to develop inquiry and problem solving skills within the context of scientific investigation. Student will apply what they learn to everyday situations by conducting investigation and formulating and testing their own hypotheses

Indicator Code

Sc ၁.၁ P.၃/၁ Sc ၁.၁ P.၃/၂ Sc ၁.၁ P.၃/၃ Sc ၁.၁ M.၁/၁ Sc ၁.၁ M.၁/၂ Sc ၁.၁ M.၁/၃

Sc ၁.၁ M.၃-၁/၃

Sc ၁.၂ P.၃/၃

Sc ၂.၁ P.၃/၁ Sc ၂.၁ P.၃/၂ Sc ၂.၁ M.၁/၁

Sc ၂.၂ P.၃/၂ Sc ၂.၂ M.၁/၃

Sc ෩.෧ P.෪/෧

Sc ෩.෨ P.෩/෧ Sc ෩.෨ P.෪/෧-෨ Sc ෩.෨ M.෧/෨

Sc ෪.෧ P.෩/෨

Sc ෪.෨ P.෪/෧

Sc ෫.෧ P.෪/෪ Sc ෫.෧ P.෪/෧ Sc ෫.෧P.෪/෩-෪ Sc ෫.෧ M.෧/෨ Sc ෫.෧ M.෩/෧

Sc ෬.෧ P.෪/෧ Sc ෬.෧ P.෪/෧ Sc ෬.෧ P.෪/෪ Sc ෬.෧ M.෨/෧

Sc ෭.෧ P.෪/෧ Sc ෭.෧ P.෪/෧ Sc ෭.෧ M.෩/෧

Sc ෮.෧ P.෪/෧-෪

Total ෪෩ Indicator

Course Description

Science

Science Course

Prathomsuksa

Time ၃၀ Hours (၂ hours/week)

Understand our nervous system, path of messages in our nervous system, common illness of the nervous system, care for our nervous system, our urinary system, working together with other systems in our body, care for our urinary system, effects of tobacco alcohol and drugs, addition saying “No”, protecting ourselves from abuse, caring for others, the structure of a cell, cell division, from cell to organism, energy in cell, classifying plants by their parts, useful plant parts, harmful plant parts, natural vegetative reproduction, artificial vegetative reproduction, use of artificial vegetative reproduction methods, the human reproduction system, growth of a human being, changes during puberty, the menstrual cycle, common disorders of the human reproductive system, caring for our reproductive system, resembling our parents, inherited characteristics, non-inherited characteristics, from parent to young, roles of living things in the environment, feeding relationships, energy in an ecosystem, interdependence among living things, man and natural resources, technology and natural resources, man’s use of animal and plant parts, man’s impact on the environment, coral reefs, caring for the environment, southwest monsoon, typhoons, precipitation, sublimation, freeze-drying, gravitational force, frictional force, motion of a pendulum and a parachute, types of simple machines, levers, pulleys, wheel and axle, inclined plane, gears, precautionary measures in using simple machines, How an aeroplane works, sources of energy, energy from the sun, energy from running water, energy from wind, energy from fuels, limited and renewable sources of energy, uses of electricity, electromagnets, formation of rocks, structure of the earth, feature of earth’s surface, the changing surface of the earth, processes that change the Earth’s surface, How human activities change the surface of the earth, Ways to prevent the destruction of the Earth’s surface of the Earth’s surface, natural disasters, typhoons, volcanic eruptions, earthquakes, tsunamis, the sun and other stars, light from the sun and other stars, the rising and setting of stars, Christian and muslim calendars, planets in the solar system, classifying the planets, comets asteroids and meteoroids, recent discoveries about the solar system and benefits and use of space technology.

The role of the student in this course is to develop inquiry and solving skills within the context of Scientific investigation. Students will apply what they learn to everyday situation by conducting investigation and formulating and testing their own hypotheses.

Indicator Code

Sc ୧.୧ P.୫/୧ Sc ୧.୧ P.୫/୫ Sc ୧.୧ P.୬/୧ Sc ୧.୧ M.୧/୧-୩ Sc ୧.୧ M.୧/୫ Sc ୧.୧ M.୧/୧୧ Sc ୧.୦୧
M.୧/୧ Sc ୧.୧ M.୧/୬

Sc ୧.୧ M.୫-୬/୩

Sc ୧.୧ P.୩/୩ Sc ୧.୧ P.୫/୧

Sc ୧.୧ P.୩/୧ Sc ୧.୧ P.୬/୧

Sc ୧.୧ P.୩/୧ Sc ୧.୧ P.୬/୧ Sc ୧.୧ P.୬/୩

Sc ୩.୧ P.୬/୩

Sc ୩.୧ P.୬/୩

Sc ୫.୧ P.୧/୧ Sc ୫.୧ M. ୫-୬/୧

Sc ୫.୧ P.୫/୧ Sc ୫.୧ M.୩/୧ Sc ୫.୧ M.୫-୬/୧

Sc ୫.୧ P.୧/୧ Sc ୫.୧ P.୩/୧ Sc ୫.୧ P.୬/୧

Sc ୬.୧ P.୬/୧ Sc ୬.୧ M.୧/୩ Sc ୬.୧ M.୧/୧୦ Sc ୬.୧ M.୫-୬/୧-୫

Sc ୭.୧ P.୫/୧ Sc ୭.୧ P.୬/୧

Sc ୫.୧ P.୬/୧-୫

Total ୫୩ Indicator

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ส๑๑๑๐๑

สังคมศึกษา ๑

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ส๑๒๑๐๑

สังคมศึกษา ๒

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส๑๓๑๐๑

สังคมศึกษา ๓

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ส๑๔๑๐๑

สังคมศึกษา ๔

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ส๑๕๑๐๑

สังคมศึกษา ๕

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส๑๖๑๐๑

สังคมศึกษา ๖

๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดา ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน พระรัตนตรัย และการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม การสวดมนต์และการแผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวโรงเรียนลักษณะความสามารถของตนเอง ผู้อื่นและบอกผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาท สิทธิ หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ไม่เกินตัวและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด การทำงานอย่างสุจริตศึกษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะทิศของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนและการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและการมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การสังเกต จำแนก ระบุ บอก เปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ ,ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ ,ป.๑/๔ ,ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่นับถือ พุทธประวัติ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนา การทำความดีของตนเอง บุคคล ในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ การแผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา บอกชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาได้ถูกต้อง. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่น โดยปราศจากอคติ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การอธิบายความ สัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และการระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน การระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การบันทึกรายรับรายจ่าย การออมและประโยชน์ของการออม การออมความหมาย ความสำคัญการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ และความพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย ศึกษาความสำคัญของสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพอย่างง่ายของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย และความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การระบุ อธิบาย จำแนก การมีส่วนร่วม การสังเกต และเปรียบเทียบ สอบถามเพื่อให้เกิดความรู้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดีงามและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ ,ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติ ตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชน ความสำคัญของ พระไตรปิฎก การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ใน พระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาพุทธ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาได้ ถูกต้องและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้องการแสดงตนเป็น พุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาพุทธสุรูปประโยชน์และการปฏิบัติตนตามประเพณีแห่ง ปราสาทฝั่งและวัฒนธรรมในครอบครัวบอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและ ท้องถิ่น ของตน บทบาทและหน้าที่ของสมาชิก ชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตยและการวิเคราะห์ ความแตกต่างของกระบวนการ การตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชน โดยวิธี การออกเสียงโดยตรงและการ เลือกตัวแทนออกเสียงการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ศึกษาการจำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของ ตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและ ให้บริการแก่ประชาชน สำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี เหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลงศึกษาความสำคัญของข้อมูลทางภูมิศาสตร์โดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อ แสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับ ปัจจุบันและประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติการเกิดมลพิษลักษณะเมืองและชนบทลักษณะ ทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การสำรวจ การเปรียบเทียบอธิบายและการมีส่วนร่วม สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

เห็นคุณค่าและมีความตระหนักของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ ,ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ ,ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ ,ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา๔

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานของเด็ก ตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เข้าใจระบบการเมืองการปกครอง รับบทบาทหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ระบุปัจจัย และสิทธิพื้นฐานในการเลือกซื้อสินค้า และบริการ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง อธิบาย และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในชุมชน หลักการเบื้องต้นของระบบเศรษฐกิจศึกษาการใช้แผนที่ รูปถ่าย ลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร สถานที่สำคัญ ลักษณะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต และผลที่เกิดจากเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตนเอง อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในจังหวัดกาญจนบุรี และนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การสืบค้น อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ และนำเสนอ

เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ส.๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส.๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ส.๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส.๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส.๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส.๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส.๕.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทยสามารถสรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติพระพุทธเจ้า และเห็นคุณค่า และประเพณีติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด และอธิบายองค์ประกอบ ความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และสามารถจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาศาสนาอย่างเรียบง่าย มีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้อง และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมารยาทของการเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน และอธิบายโครงสร้างอำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นและระบอบบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น และสามารถวิเคราะห์ประโยชน์ต่อชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ได้ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน สามารถจำแนกผลดีและผลเสียของการกัญมศึกษาการใช้แผนที่ รูปถ่าย ลักษณะกายภาพทางภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากร สถานที่สำคัญสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต ผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน สามารถนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมและเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค และนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการ กระบวนการพัฒนาค่านิยม การคิดวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด และนำเสนอ

เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ประหยัด อดออม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ส.๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ส.๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส.๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๕.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา๖

กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรพระพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและประพัตติตนเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด โดยวิเคราะห์ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัยตามหลักไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่า สวดมนต์และแผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา หรือพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่นับถือโดยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคและสิ่งเสียดสี อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนตามที่กำหนด โดยอธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนาพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน โดยวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและอารยธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย และติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นและรัฐบาลโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่นศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่รูปถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน ผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงการรักษาและทำลายทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการ กระบวนการพัฒนาค่านิยม การคิดวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด และนำเสนอ

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส.๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส.๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส.๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส.๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส.๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส.๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส.๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ประวัติศาสตร์)
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖

๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตน สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นศึกษาสภาพทางกายภาพของจังหวัดอ่างทอง สภาพภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง อาณาเขต สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศของท้องถิ่นศึกษาประวัติศาสตร์เมืองอ่างทอง ตราประจำเมือง คำขวัญ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น การเกิดอุทกภัยและการป้องกันอันตรายจากอุทกภัยในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสืบค้น ปฏิบัติตน ระบุ แยกแยะ ยกตัวอย่างอธิบายเหตุผล เรียงลำดับเหตุการณ์ สังเกต และเปรียบเทียบ สอบถามเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำที่แสดงช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน การระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติและยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ศึกษาการเมืองการปกครอง อาณาเขตเมืองอ่างทองในอดีตและปัจจุบัน ความเป็นมาของโบราณวัตถุ โบราณคดีที่สำคัญของท้องถิ่น โบราณสถาน ศาลจังหวัด (หลังเก่า) พิพิธภัณฑ์เมืองอ่างทองและภัยพิบัติของท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสอบถาม สืบค้น บันทึก ปฏิบัติ ระบุ แยกแยะ ยกตัวอย่างอธิบายเหตุผล เรียงลำดับเหตุการณ์ สังเกต เปรียบเทียบและสรุปผลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมทั้งมีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดีงามและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองอาณาเขตเมืองอ่างทองในอดีตและปัจจุบัน โบราณสถาน โบราณวัตถุ โบราณคดี ศาลจังหวัด พิพิธภัณฑ์ และภัยพิบัติของท้องถิ่น มีความรัก และความภาคภูมิใจ ผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนและระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน การสรุปลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี แหล่งปราสาทผึ้งและวัฒนธรรมของชุมชน. การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับ ชุมชนอื่นๆ การระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทยและอธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันและเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติศึกษาเกี่ยวกับโบราณสถาน แหล่งจักษาน แหล่งทำกลอง พิพิธภัณฑสถานเมืองอ่างทอง โบราณวัตถุ วัดที่สำคัญในจังหวัดอ่างทอง ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี การละเล่นพื้นบ้านและการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ

โดยใช้กระบวนการสอบถาม สืบค้น บันทึก การเล่าเรื่อง ปฏิบัติตน ระบุ แยกแยะ ยกตัวอย่างอธิบาย เหตุผล เรียงลำดับเหตุการณ์ สังเกตและเปรียบเทียบ และสรุปผลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าและมีความตระหนักของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีความชื่นชมเกี่ยวกับโบราณสถาน แหล่งจักษาน แหล่งทำกลอง พิพิธภัณฑสถานเมืองอ่างทอง โบราณวัตถุ วัดที่สำคัญ ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี การละเล่นพื้นบ้านและการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ มีความรัก และความภาคภูมิใจผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และนำมาเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายการนับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ จำแนกประเภทหลักการที่ใช้ในกรณีในการศึกษาความเป็นมาในท้องถิ่น อธิบายพัฒนาการของมนุษยชาติ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาของอาณาจักรสุโขทัย วัฒนธรรม บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ เศรษฐกิจที่สำคัญ ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น และการเฝ้าระวังป้องกันตนเอง จากภัยพิบัติอธิบายภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม สร้างองค์ความรู้ด้วยการสืบค้น ใช้กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เห็นคุณค่าการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส.๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส.๔.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ ประวัติศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย และรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้องอธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สังเขป และอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขปอธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ได้ บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมในท้องถิ่นแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แหล่งท่องเที่ยวทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและการเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ

โดยใช้กระบวนการสอบถาม สืบค้น บันทึก การเล่าเรื่อง ปฏิบัติตน ระบุ แยกแยะ ยกตัวอย่างอธิบายเหตุผล เรียงลำดับเหตุการณ์ สังเกตและเปรียบเทียบ และสรุปผลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมในท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและการเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ มีความรัก และความภาคภูมิใจ ผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส.๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ระบุสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน โดยนำเสนอข้อมูลจากหลักฐาน ที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีตและบอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การ อนุรักษ์ และนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมเมืองอ่างทอง ที่ทำจากไม้ไผ่ในท้องถิ่นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นและการเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการปฏิบัติกระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เห็นคุณค่าเกี่ยวกับศิลปหัตถกรรมเมืองอ่างทองที่ทำจากไม้ไผ่ในท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญใน ท้องถิ่นและการเฝ้าระวังป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ มีความรัก และความภาคภูมิใจ ผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมมือกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะสามารถนำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส.๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส.๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พด๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พด๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พด๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พด๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พด๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พด๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะ หน้าที่และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกและบุคลิกในครอบครัวและความรัก ความผูกพันที่มีต่อกันบอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศ หญิง ทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ออกกำลังกาย เล่นเกมและปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นได้อย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกลักษณะและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยกับตนเอง ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายและการป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้านและโรงเรียน อันตรายจากการเล่นและการขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้าย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๑/๑-๒

พ ๒.๑ ป๑/๑-๓

พ ๓.๑ ป๑/๑-๒

พ ๓.๒ ป๑/๑-๒

พ ๔.๑ ป๑/๑-๓

พ ๕.๑ ป๑/๑-๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะ หน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ภาวะภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ทักษะในการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่างๆ ออกกำลังกาย เล่นเกมและปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันและปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกัน อุบัติเหตุทางน้ำ และทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุโทษและวิธีป้องกันสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย อธิบายสาเหตุอันตรายวิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๒/๑-๓

พ ๒.๑ ป๒/๑-๔

พ ๓.๑ ป๒/๑-๒

พ ๓.๒ ป๒/๑-๒

พ ๔.๑ ป๒/๑-๕

พ ๕.๑ ป๒/๑-๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ ระบุ ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย การเจริญเติบโตของตนเอง กับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทักษะควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทางและแบบบังคับ ทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกออกกำลังกายการเล่นพื้นเมืองเล่นเกมและปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงได้เหมาะสมกับตนเอง อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม การแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีการปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่น เกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๓/๑-๓

พ ๒.๑ ป๓/๑-๓

พ ๓.๑ ป๓/๑-๒

พ ๓.๒ ป๓/๑-๒

พ ๔.๑ ป๓/๑-๕

พ ๕.๑ ป๓/๑-๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อของร่างกาย คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีในครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ และวิธีปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ทักษะควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบพลัดและกีฬาพื้นฐาน วิเคราะห์ผลการพัฒนาและคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกม กีฬาพื้นฐาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นและกีฬา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิดสารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๔/๑-๓

พ ๒.๑ ป๔/๑-๓

พ ๓.๑ ป๔/๑-๔

พ ๓.๒ ป๔/๑-๒

พ ๔.๑ ป๔/๑-๔

พ ๕.๑ ป๔/๑-๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว ทักษะการจัดรูปแบบและควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและแบบผลัดในการเล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือก ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างมีรูปแบบ ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจในการเล่น เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๕/๑-๒

พ ๒.๑ ป๕/๑-๓

พ ๓.๑ ป๕/๑-๖

พ ๓.๒ ป๕/๑-๔

พ ๔.๑ ป๕/๑-๕

พ ๕.๑ ป๕/๑-๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การติดเชื้อเอดส์ ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง ความสมดุล และทักษะกลไกในการเล่นเกมส์ กีฬาและนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติ อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย เล่นเกมส์ที่ใช้ทักษะการวางแผน เล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม และปฏิบัติตามกฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลตามชนิดกีฬา และกิจกรรมนันทนาการที่เล่น แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการฝึกปฏิบัติ

เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักการออกกำลังกาย เล่นเกมส์ การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพและการดำรงสุขภาพอย่างยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป๖/๑-๒

พ ๒.๑ ป๖/๑-๒

พ ๓.๑ ป๖/๑-๕

พ ๓.๒ ป๖/๑-๖

พ ๔.๑ ป๖/๑-๔

พ ๕.๑ ป๖/๑-๓

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศด๑๑๐๑ ศิลปะ ๑

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศด๒๑๐๑ ศิลปะ ๒

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศด๓๑๐๑ ศิลปะ ๓

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศด๔๑๐๑ ศิลปะ ๔

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศด๕๑๐๑ ศิลปะ ๕

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศด๖๑๐๑ ศิลปะ ๖

๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับจุด เส้น รูปร่าง ความหมายและประเภทของความรู้สึกความรู้สึกกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน วิธีการใช้สีเทียน เทคนิคการใช้สีเทียน วิธีการเก็บรักษา สีเทียน วิธีการและเทคนิคการใช้สีไม้ วิธีการเก็บรักษาสีไม้ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีน้ำ วิธีการและเทคนิคการใช้สีน้ำ การเก็บรักษาสีน้ำ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีโปสเตอร์ การเก็บรักษาสีโปสเตอร์ และทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทย และการละเล่นของเด็กไทย

ให้นักเรียนสังเกตภาพและคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก ปฏิบัติ สรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นของเด็กไทย รวมถึงการปฏิบัติท่ารำ และมารยาทที่ดีในการชมการแสดง สามารถอธิบายความรู้จากประสบการณ์เดิม เคลื่อนไหวท่าทางเลียนแบบได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติท่ารำ ขับร้องเพลงได้ไพเราะและสามารถแสดงออกได้อย่างอิสระตามความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ พื้นฐานการวาดรูปคน การวาดภาพเกี่ยวกับครอบครัวและเพื่อนบ้าน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัด ฉีก ปะติด การสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว และทัศนศิลป์ในท้องถิ่นที่ได้พบในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องเสียงมนุษย์ เสียงดนตรี คุณลักษณะของเสียงดนตรี คุณลักษณะของจังหวะ การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของบทเพลง บทเพลงและดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การใช้นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การมีมารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นพื้นบ้านของไทย

ให้ผู้เรียนสังเกตภาพการกำเนิดเสียง เครื่องดนตรีไทย การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ท่าทางการร่ายรำประกอบเพลงต่าง ๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดีเพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบายเกี่ยวกับภาพ การอ่านสถานการณ์และวิเคราะห์คำถาม การฝึกการขับร้องเพลงให้ถูกต้องตามจังหวะสามารถเขียน บอก เล่า อธิบายความรู้สึกได้จากประสบการณ์เดิม โดยการถ่ายทอดจินตนาการ และความคิดของตนเองอย่างอิสระสามารถปฏิบัติท่ารำ ขับร้อง และเข้าใจจังหวะได้ด้วยตนเองโดยใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ และสรุปความรู้ที่ได้ลงในแผนภาพต่าง ๆ

เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘
ศ ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ศ ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕
ศ ๒.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ศ ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕
ศ ๓.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายและจำแนกทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การฝึกฝนทักษะพื้นฐานในการทำงาน ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์งานออกแบบ การวาดหุ่นนิ่ง การวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มองเห็น สิ่งที่ชื่นชมและ สิ่งที่ควรปรับปรุงในงานวาดภาพของตนเอง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปั้น การปั้นหุ่นต่ำ การปั้นหุ่นสูง การปั้นลอยตัว ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในผลงาน ของตนเอง วิธีสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ใน ธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมา เป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในห้องเรียน มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรีไทยและสากล ระดับเสียงของ ตัวโน้ต การนับจังหวะ บทบาทหน้าที่และประเภทของเพลง ทักษะในการขับร้องและการบรรเลงดนตรี หลักการ วิเคราะห์เพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง ดนตรีในชีวิตประจำวัน ดนตรีในห้องเรียน ลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ของดนตรีในห้องเรียนไทย ๔ ภาค หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ ท่าทาง บทเพลง และสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่ำวงมาตรฐาน นาฏศิลป์พื้นเมือง การแสดง นาฏศิลป์ไทยและการบูรณานาฏศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ให้ผู้เรียนสังเกตภาพเกี่ยวกับเครื่องดนตรี การบรรเลงดนตรีไทย การฟังดนตรี บรรทัด ๕ เส้น การ เลียนแบบท่าทางต่าง ๆ การแสดงท่ารำประกอบเพลง ฝึกออกเสียงตามบันไดเสียงที่กำหนดให้ ปรบมือตาม จังหวะเพลง อ่านสัญลักษณ์โน้ต การขับร้องเพลงและการบรรเลงดนตรีแล้วตอบคำถาม ฟังเพลงและอธิบาย ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของเพลง เปล่งเสียงตามระดับเสียงเครื่องดนตรี วาดภาพเครื่องดนตรีได้สอดคล้อง กับเครื่องดนตรี ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ได้ โดยใช้ ประสบการณ์เดิม สามารถปรบมือได้ตรงตามจังหวะของดนตรี เห็นประโยชน์ของดนตรีและนาฏศิลป์ แสดงท่า รำต่าง ๆ ได้ถูกต้อง มีความคิดจินตนาการในการสร้างสรรค์ท่าทางต่าง ๆ อย่างอิสระและเต็มความสามารถ ฟัง ดนตรี และชมการแสดงนาฏศิลป์ได้ด้วยอารมณ์สุนทรีย์

ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐
ศ ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ศ ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗
ศ ๒.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ศ ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
ศ ๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบและอภิปราย เกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว พื้นที่ว่าง การแบ่งวรรณะสี การเลือกใช้วรรณะสีในงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ งานพิมพ์จากแม่พิมพ์ธรรมชาติ แม่พิมพ์จากการแกะสลัก แม่พิมพ์จากแผ่นพลาสติก การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ และงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงานเพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เสียงของเครื่องดนตรี การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง โน้ตดนตรีสากล โน้ตดนตรีไทย หลักและวิธีการขับร้องเพลง วิถีชีวิตไทยกับดนตรีและเพลงพื้นบ้าน การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีไทย การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง การฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย การละคร และนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น

ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปความรู้ การให้เหตุผล การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล การอ่าน เขียนตัวโน้ตสากล สัญลักษณ์โน้ตดนตรีไทยและสากล ท่าทางรำรำประกอบเพลง อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต การแสดงพื้นเมืองต่าง ๆ ฝึกขับร้องตามหลักและวิธีการขับร้อง ปฏิบัติเกี่ยวกับนาฏศิลป์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากล การละคร และการแสดงจากวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการมากขึ้น สามารถใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม เกิดสุนทรียะที่ดีในการฟังดนตรี

เห็นประโยชน์และคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและนำความรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายและเปรียบเทียบจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ กลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก น้ำหนักแสงเงาและวรรณะสี การปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ งานพิมพ์ภาพจากดอกไม้ วัสดุต่าง ๆ แม่พิมพ์ดินเหนียว และแม่พิมพ์กระดาษ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกลอกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยและสากลประกอบจังหวะและทำนอง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล องค์ประกอบดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี หลักการขับร้อง ดนตรีกับการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น การแสดงท่าทางประกอบนิทานและบทเพลง นาฏยศัพท์และภาษาท่ารำนานาฏศิลป์ไทยการแสดงนาฏศิลป์ไทย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละคร หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล

ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล ตัวโน้ต ประเพณีท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับภาพด้วยประสบการณ์และใช้ทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ บันทึกตัวโน้ต ฝึกขับร้องเพลง และปฏิบัติท่าร่าประกอบเพลงจากภาพที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์ของชาติที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม ประเพณี และสามารถนำความรู้ทางดนตรี และนาฏศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ศ ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ศ ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ศ ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ศ ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖
ศ ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความสมดุล ขนาด สัดส่วน รูปและพื้นที่ว่าง การใช้สีคู่ตรงข้าม รูป ๒ มิติ และรูป ๓ มิติ รูปทรงกับแสงเงา หลักการลงน้ำหนักแสงเงา เงาตกกระทบ หลักการเพิ่มและลดในงานปั้น การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยใช้การบรรยาย อภิปรายให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่ง ๆ ต่างๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีพื้นฐาน ประเภทเครื่องดนตรีสากล โน้ตเพลงไทย โน้ตเพลงสากล การขับร้อง การวิเคราะห์และการฟังเพลง วิวัฒนาการดนตรีไทย การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงพื้นเมือง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์และละคร มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร ประวัตินาฏศิลป์และการละครของไทย

ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การร่ายรำประกอบเพลงต่าง ๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดี เพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบายภาพการฝึกการขับร้อง การวิเคราะห์เพลง การฟังเพลง วิเคราะห์บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร การสรุปความรู้ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์สามารถจำแนก บรรยาย อ่าน เขียนแสดงความรู้สึก อภิปรายแสดงความคิดเห็นได้จากประสบการณ์ มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้จินตนาการของตนเองอย่างอิสระ สามารถเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ โดยใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยทางดนตรี – นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นมรดกของชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

งด๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

งด๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

งด๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

งด๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

งด๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

งด๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับ การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือ การประกอบอาหารคาวหวานในท้องถิ่น การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา ข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ กระบวนการคิด การสืบค้น การทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ง๑.๑(ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓)

ง๓.๑(ป.๑/๑ , ป.๑/๒)

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์ของวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวบอกประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้ และรู้จักประโยชน์การรักษาแหล่งข้อมูล

โดยการใช้กระบวนการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานสามารถทำงานได้อย่างปลอดภัย นำเทคโนโลยีไปใช้ได้อย่างชาญฉลาดเกิดทักษะชีวิตที่เหมาะสม

เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวในการทำงานได้อย่างเหมาะสม และประหยัด

มาตรฐาน และตัวชี้วัด

ง๑.๑ (ป.๒/๑ ,ป.๒/๒ ,ป.๒/๓)

ง๒.๑(ป.๒/๑ ,ป.๒/๒ ,ป. ๒/๓ ,ป.๒/๔)

ง๓.๑ (ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓)

รวม๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์ของวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือตรงกับลักษณะงานต่างๆ สร้างของเล่นของใช้
อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ และถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การใช้สิ่งของเครื่องใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ บอกวิธีการดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะพื้นฐาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็น
ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน มีการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน รู้จักวิธีการนำเสนอข้อมูล การใช้เทคโนโลยี
เพื่อให้เกิดทักษะชีวิต

เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ส่วนรวม การทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ง ๑.๑ (ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓)

ง ๒.๑ (ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓)

ง ๓.๑ (ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓)

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัวปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าการต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การประกอบอาหารคาวหวานในท้องถิ่นและการรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่ บันทึกภาพ สแกนเนอร์ ทำหน้าที่ สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล แผ่นซีดี ทำหน้าที่เก็บข้อมูล บอกอุปกรณ์รับข้อมูล เม้าส์ แผงแป้นอักขระอุปกรณ์ประมวลผล ได้แก่ ซีพียู อุปกรณ์แสดงผล จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ใช้สร้างงาน จัดทำรายงานสร้างงานนำเสนอใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ส่ง E-mail ค้นหาข้อมูล ศึกษาบทเรียนใช้เพื่อความบันเทิง เล่นเกม ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ ร้องเพลง โฆษณาการใช้งานคอมพิวเตอร์ต่อร่างกาย การใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลานานเป็นผลเสียต่อสังคม การถูกล่อลวง การสูญเสียความสัมพันธ์กับครอบครัว

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ กระบวนการคิด การสืบค้น การทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ง๑.๑(ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔)

ง๓.๑(ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕)

ง๔.๑(ป.๔/๑)

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงาน การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการ เช่น การจัดโต๊ะอาหารตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว การทำความสะอาด ห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม สร้างสิ่งของเครื่องใช้มารายา เช่น การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าในครอบครัว สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประยุกต์ในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิตและสังคมและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม ลักษณะนิสัยในการทำงานและจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วางแผนแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงพัฒนางาน ตามขั้นตอนในการดูแลรักษาสมบัติในบ้าน การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การทำบันทึก รายรับ-รายจ่าย การจัดเก็บเอกสารการเงิน การประกอบอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การประกอบชิ้นงาน เลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการในการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ด้วยความปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการในการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ด้วยความปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สำรวจอาชีพจากแหล่งข้อมูลเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การบริหารจัดการ การวางแผนออกแบบ การปฏิบัติ การนำเสนอผลงานและการใช้เทคโนโลยีหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยรักในการทำงาน การทำงานด้วยความปลอดภัย มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ง ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑๑๑๐๑ English ๑

๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑๑๒๑๐๑ English ๒

๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๑๓๑๐๑ English ๓

๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑๑๔๑๐๑ English ๔

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑๑๕๑๐๑ English ๕

๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑๖๑๐๑ English ๖

๘๐ ชั่วโมง/ปี

Course Description

English (MFP ৯)

Prathom ৯

English Program

Learning Time ৯০ hours

This course provides the basic foundation for P.৯ students especially those who have minimal preparation in English. The intent of this course is to reinforce a solid foundation in each of four areas of language skills; reading, writing, speaking, and listening. All four skills are developed progressively with grammatical structure and language functions, while the focus is on reading comprehension, vocabulary, and grammar. Students will also develop confidence in their ability to express ideas, emotions, and experiences. They will use grammar and other language skills to think critically, to write proper English, to comprehend what they have read, and to communicate with native speakers efficiently.

Indicators

F ৯.৯ P.৯/৯ P.৯/১০ P.৯/১১

F ৯.১০ P.৯/৯ P.৯/১০ P.৯/১১ P.৯/১২

F ৯.১১ P.৯/৯ F ১০.৯ P. ৯/৯ P.৯/১০ P.৯/১১

F ১০.১০ P. ৯/৯

F ১১.৯ P.৯/৯

Total ৯৯ Purposes

Course Description

**ଉଚ୍ଚତମ ଇଂରାଜୀ (MEP ୩)
Pratham ୩**

**English Program
Learning Time ୧୩୦ Hours**

The course is designed for P. ୩ students undertaking the English (listening & speaking) classes in ଉଚ୍ଚତମ. Its purpose is to provide students with the opportunity to engage in speaking English and comprehending spoken English within the MEP classroom environment and in their daily lives. The course focuses on improving pronunciation and increasing vocabulary accuracy and also focuses on the students' ability to express themselves in everyday situations. Therefore, students work on pronunciation, vocabulary and idioms to further develop their conversational skills. They also receive individualized feedback on pronunciation errors, Class activities include: group work, role plays, listening asks and games.

Indicators

F ୧.୧ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩ P.୩/୪

F ୧.୨ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩ P.୩/୪

F ୧.୩ P.୩/୧

F ୨.୧ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩

F ୨.୨ P.୩/୧

F ୩.୧ P.୩/୧

Total ୧୩ Purposes

Course Description

ଉତ୍କଳ ଇଂରାଜୀ (MEP ଶ୍ରେଣୀ)

Prathom ଶ୍ରେଣୀ

English Program

Learning time ୧୨୦ Hours

This course provides the basic foundation for P.୩ students especially those who have minimal preparation in English. The intent of this course is to reinforce a solid foundation in each of four areas of language skills; reading, writing, speaking, and listening. All four skills are developed progressively with grammatical structure and language functions, while the focus is on reading comprehension, vocabulary, and grammar. Students will also develop confidence in their ability to express ideas, emotions and experiences. They will use grammar and other language skills to think critically, to write proper English, to comprehend what they have read, and to communicate with native speakers efficiently.

Indicators

F ୧.୧ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩

F ୧.୨ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩

F ୧.୩ P.୩/୧

F ୧.୪ P.୩/୧ P.୩/୨ P.୩/୩

F ୧.୫ P.୩/୧

Total ୧୧ Purposes

Course Description

ଉତ୍କଳ ଇଂରାଜୀ (MEP ଶ୍ରେଣୀ)
Pratham ଶ୍ରେଣୀ

English Program
Learning Time ୫୦ Hours

The course is designed for P.୧ students undertaking the English (listening & speaking) classes in ଉତ୍କଳ. Its purpose is to provide students with the opportunity to engage in speaking English and comprehending spoken English within the MEP classroom environment and in their daily lives.

The course focuses on improving pronunciation and increasing vocabulary accuracy and also focuses on the students' ability to express themselves in everyday situations. Therefore, students work on pronunciation, vocabulary and idioms to further develop their conversational skills. They also receive individualized feedback on pronunciation errors. Class activities include: group work, role plays, listening tasks and games.

Indicators

F.୧.୧ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩ P.୧/୪

F.୧.୨ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩ P.୧/୪

F.୧.୩ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩

F.୧.୪ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩

F.୧.୫ P.୧/୧

Total ୧୫ Purposes

Course Description

ଉତ୍କଳ ଇଂରାଜୀ (MEP)
Prathom ଶ୍ରେଣୀ

English Program
Learning Time ୫୦ Hours

The course is designed for P.୧ students undertaking the English (listening & speaking) classes in ଉତ୍କଳ. Its purpose is to provide students with the opportunity to engage in speaking English and comprehending spoken English within the MEP classroom environment and in their daily lives.

The course focuses on improving pronunciation and increasing vocabulary accuracy and also focuses on the students' ability to express themselves in everyday situations. Therefore, students work on pronunciation, vocabulary and idioms to further develop their conversational skills. They also receive individualized feedback on pronunciation errors. Class activities include: group work, role plays, listening tasks and games.

Indicators

F ୧.୧ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩ P.୧/୪

F ୧.୨ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧ ୩ P.୧/୪

F ୧.୩ P.୧/୧ P.୧/୩

F ୨.୧ P.୧/୧ P.୧/୨ P.୧/୩

F ୨.୨ P.୧/୧

F ୩.୧ P.୧/୧

Total ୧୧ Purposes

Course Description

ଉତ୍କଳ ଇଂରାଜୀ (MEP ୬)
Prathom ୬

English Program
Learning Time ୯୦ Hours

This course provides the basic foundation for M.୬ students especially those who have minimal preparation in English. The intent of this course is to reinforce a solid foundation in each of four areas of language skills; reading, writing, speaking, and listening. All four skills are developed progressively with grammatical structure and language functions, while the focus is on reading comprehension, vocabulary, and grammar. Students will also develop confidence in their ability to express ideas, emotions, and experiences. They will use grammar and other language skills to think critically, to write proper English, to comprehend what they have read, and to communicate with native speakers efficiently.

Indicators

F ୧.୧ P.୬/୧ P.୬/୨ P.୬/୩

F ୧.୨ P.୬/୧ P.୬/୨ P.୬/୩ P.୬/୪

F ୧.୩ P.୬/୧ P.୬/୨ P.୬/୩

F ୨.୧ P.୬/୧ P.୬/୨ P.୬/୩

F ୩.୧ P.୬/୧

Total ୧୫ Purposes

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑๑๒๐๑ English for Communication ๑ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑๑๒๒๐๑ English for Communication ๒ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๑๓๒๐๑ English for Communication ๓ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑๑๔๒๐๑ English for Communication ๔ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑๑๕๒๐๑ English for Communication ๕ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑๖๒๐๑ English for Communication ๖ ๘๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ English for Communication ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(อ๑๑๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่นเกมประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านได้
๒. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังได้
๕. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๖. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัวบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มี

ภาพประกอบประโยคคำถามและคำตอบได้

รวมทั้งสิ้น ๖ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ English for Communication ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(อ๑๒๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคมมี ะบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวได้
- ๒.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ๓.พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๔.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือท่าย่างๆ
- ๕.ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- ๖.ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๗.บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ English for Communication ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ๑๓๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนพูดทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม อ่านออกเสียงตัวอักษร คำประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้ พูดขอ และให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีทักษะ ทางสังคม มีวิถีตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ๑.นักเรียนใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.อ่านออกเสียงตัวอักษรคำ ประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ๓.บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ๔.ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ๕.พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ๖.ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ๗.ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ English for Communication ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงได้เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
 ๒. เข้าใจเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
 ๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
 ๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลให้คำแนะนำแสดงความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ English for Communication ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ๑๕๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค รูปประโยคและโครงสร้างประโยคโดยสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทานบทกลอนสั้นๆ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการแสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
 ๒. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา บทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
 ๓. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง
 ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้อง
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๑ English for Communication ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค วิเคราะห์และสรุปเรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ ส่วนวนที่ใช้ในเทศกาล การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. วิเคราะห์เรื่องและสรุปความเรื่องที่ฟัง และอ่านได้
 ๒. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธตามโครงสร้างประโยคได้
 ๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนได้
 ๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนโต้ตอบและสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑๑๒๐๕ English for kids ๑

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑๑๒๒๐๕ English for kids ๒

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๑๓๒๐๕ English for kids ๓

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑๑๔๒๐๕ English is fun ๔

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑๑๕๒๐๕ English is fun ๕

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑๖๒๐๕ English is fun ๖

๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๒๐๕ English for kids๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (Letter names) และเสียงอักษรภาษาอังกฤษ (Letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ(Stress) ประโยค (Intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปประธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว ศึกษาความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย ศึกษาคำกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคคำถาม คำตอบ ง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา ศึกษาภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจาก ภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าใน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๓. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๒๒๐๕ English for kids ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (Letter names) และสีของอักษรภาษาอังกฤษ (Letter sounds) อ่านออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยค(Simple sentence)ที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือ นิทานที่มีภาพประกอบ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคม พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความที่เหมาะสมกับวัย ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค ศึกษาคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
๙. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๐. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๑. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
๑๒. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๓. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๑๔. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๑๕. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๖. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๓๒๐๕ English for kids ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (Chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/การอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลบอกความต้องการง่ายๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมวดยคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้กริยาท่าทางประกอบการพูด/สนทนาตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ศึกษา คำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ
๕. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๖. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
๘. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
๙. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๐. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๑๑. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน
๑๒. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๓. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

๑๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

๑๕. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ
และภาษาไทย

๑๖. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๑๗. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๑๘. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๕ English is fun ๔
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนประโยคทักทาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคพื้นฐาน พูดและเขียนข้อมูล อ่าน และทำความเข้าใจกับข้อมูลต่างๆ ออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการ กระบวนการรวบรวมข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างจิตพิสัย ในการนำเสนอข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของ ไทย และเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อชุมชน และสังคม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และ มีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๓. ระบุและเขียนเพื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง
๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่องาน เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๕ English is fun ๕
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนประโยคทักทาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคพื้นฐาน พูดและเขียนข้อมูล อ่าน และทำความเข้าใจกับข้อมูลต่างๆ ออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการ กระบวนการรวบรวมข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างจิตพิสัย ในการนำเสนอข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนใช้ภาษา และท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของ ไทย และเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อชุมชน และสังคม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจรรย์ญาณ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๓. ระบุและเขียนเพื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง
๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่องาน เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๕ English is fun ๖
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนประโยคทักทาย โดยใช้คำศัพท์ จำนวนและประโยคพื้นฐาน พูดและเขียนข้อมูล อ่าน และทำความเข้าใจกับข้อมูลต่างๆ ออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการ กระบวนการรวบรวมข้อมูล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างจิตพิสัย ในการนำเสนอข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของ ไทย และเจ้าของภาษา

เพื่อให้เกิดประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เกิดเจตคติที่ดีต่อชุมชน และสังคม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๓. ระบุและเขียนเพื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง
๔. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่องาน เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พ๑๑๒๐๖ Health ๑

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พ๑๒๒๐๖ Health ๒

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พ๑๓๒๐๖ Health ๓

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ๑๔๒๐๖ Health ๔

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ๑๕๒๐๖ Health ๕

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ๑๖๒๐๖ Health ๖

๔๐ ชั่วโมง/ปี

Course Description

វគ្គសិក្សា

Pratomsuksa ១ (Grade ១)

Health Education

Time: ៤០ periods/ year

Students examine and study knowledge and procedures about health. They should use simple English expressions to discuss record, research, explain, and exchange information and opinions about different parts of body, roles of organs, taking care of organs, and development of body. They should have healthy food and know how to prevent themselves from disease. Students should have good health habit according to the national health recommendations. Furthermore, students should be able to be aware of accident and events.

Students should use English language in order to study, research, examine, record, and classify information. They should have knowledge and living skills relating to health recommendations. Students should have consciousness of taking care and responsibility towards health and safety of themselves, their family and society. Students should be good models of being healthy. They should be able to deal with stress and emotional problems. They should be able to seek and choose healthy information for applying in their daily life.

Desired learning outcomes

១. The students will be able to know how each external organ help to do thing.
២. The students will able to describe that acids created by leftover food in your mouth cause food decay.
៣. The students will able to know how we use our teeth.
៤. The students will able to determine the relationships between the members of the family.
៥. The students will able to be proud of ourselves.
៦. The students will able to stay clean and neat all the time.
៧. The students will able to exercise regularly.
៨. The students will able to perform some movements involving a skipping rope.
៩. The students will able to know what germs are.

Total ៩

Course Description

៧១២២០៦

Health Education

Pratomsuksa ២ (Grade ២)

Time: ៤០ periods/ year

Students examine and study knowledge and procedures about health. They should use simple English expressions to discuss, record, research, explain, and exchange information and opinions about different parts of body, roles of organs, taking care of organs, and development of body and mind. They should understand themselves and nature. Students should have healthy food and know how to prevent themselves from disease. Students should have good health habit according to the national health recommendations. Furthermore, students should be able to be aware of road and ship accident, and events. They should learn about nostrum, disadvantage of habit-forming drug, dangerous substance around themselves, and meaning of signs and warning signs in dangerous places. They should know cause, danger, and prevention of fire. Students should spend free time effectively. Furthermore, student should plan how to be healthy.

Students should use English language in order to study, research, examine, record, and classify information. They should have knowledge and living skills relating to health recommendations. Students should have consciousness of taking care and responsibility towards health and safety of themselves, their family and society. Students should be good models of being healthy. They should be able to deal with stress and emotional problems. They should be able to seek and choose healthy information for applying in their daily life.

Desired learning outcomes

១. The students will be able to describe tooth decay and gum diseases.
២. The students will be able to know the appropriate and inappropriate gestures.
៣. The students will be able to do some simple locomotive or non-locomotive movements.
៤. The students will be able to combining locomotor and non-locomotor movements in games.
៥. The students will be able to understand types of food and nutrients.
៦. The students will be able to realise the importance of good exercise and enough rest.
៧. The students will be able to know household drugs and differentiate between oral medications and topical medications.

Total ៧

Course Description

พจนานุกรม

Health Education

Pratomsuksa ๓ (Grade ๓)

Time: ๔๐ periods/ year

Study, investigate, collect information, and discuss questions in simple English sentences. Record, answer, explain, and exchange data and opinions with English vocabulary related to the following topics: physical growth, Thai children's standard physical growth ration, factors related to physical growth, illness prevention, choosing healthy food, household remedies, health behavior in term of Nation Health Recommendations, knowing one's self and the other's, sickness awareness, injuries, local infectious, accidents, taking wrong medicine, toxics, additive substances, sexual harassment, and health promoting behavior.

Students use English language as a medium in the process of seeking for knowledge, investigate, search for, record, and categorize data for having understanding and knowledge. They have living skills and good health behaviors. They are responsible for their health and have health awareness. They take parts in their own safety, family's safety, and social safety. They become a good example of people who are healthy. They can manage conflict, stress, and emotional problems. They can seek, choose, and apply information about health to their daily-life activities. They become self-reliant with morality and vision in taking care of their health and living. They become a good example about health in the community. They are proud of health promotion and Thai wisdom.

Desired learning outcomes

๑. The students will be able to describe the changes in our body as we grow.
๒. The students will be able to understand ways to prevent be haviours that may lead to sexual harassment.
๓. The students will be able to understand manage our feelings and emotions.
๔. The students will be able to do sports.
๕. The students will be able to know๑๐ principles of the National Health and Sanitation.
๖. The students will be able to be aware of accidents at home and school.

Total ๖

Course Description

ଫାଏଲ୍ ନାମ

Pratomsuksa ୧ (Grade ୧)

Health Education

Time: ୧୦ periods/ year

Study, investigate, collect information, and discuss questions in simple English sentences. Record, answer, explain, and exchange data and opinions with English vocabulary related to the following topics: physical growth, protection and prevention, physical development of ୧-୧୦ year-old children, the importance of muscles, bones, and joints, growth factors, choosing food, healthy products for a certain group of people, sexual sanitary, accidents, first aids from playing, drug abuses, chemical substances, disadvantages of smoking and liquor, types of exercising, relaxing, spending free time, planning one's self for health promotion.

Students use English language as a medium in the process of seeking for knowledge, investigate, search for, record, and categorize data for having understanding and knowledge. They have living skills and follow health recommendations. They are responsible for their health. They take parts in their own safety, family's safety, and social safety. They become a good example of people who are healthy. They can manage conflict, stress, and emotional problems. They can seek, choose, and apply information about health to their daily-life activities with proper moral principles.

Desired learning outcomes

୧. The students will be able to know the materials that make up bones.
୨. The students will be able to know the characteristics of a good family, a good friend.
୩. The students will be able to know what parts of their bodies that must not be touched by others.
୪. The students will be able to know how to improve physical fitness.
୫. The students will be able to move rhythmically to beats, music and Identify rhythm in everyday life.
୬. The students will be able to know the rules and how to play in handball, chair ball and ring game.
୭. The students will be able to know the different types of pollution and health hazard of living in a polluted environment
୮. The students will be able to know how to accept and manage their emotions.
୯. The students will be understand the importance of food labels and the importance of consuming food and medicine based on the labels.
୧୦. The students will be know the dangerous chemicals found in cigarette smoke and protect their health.

Total ୧୦

Course Description

ଫର୍ମାସୁକ୍ସା

Pratomsuksa ୫ (Grade ୫)

Health Education

Time: ୫୦ periods/ year

Study, investigate, collect information, and discuss questions in simple English sentences. Record, answer, explain, and exchange data and opinions with English vocabulary related to the following topics: factors of health effects, critical and creative opinions about fundamental health systems, caring and preventing organs, choosing food and health products, sexual hygiene, frequent diseases and prevention, natural disasters and accident prevention, drug abuse, toxics, additive substances, sexual activities in teenagers, pregnancy prevention, choosing exercises, relaxing, spending free time, planning one's self for health promotion.

Students use English language as a medium in the process of seeking for knowledge, investigate, search for, record, and categorize data for having understanding and knowledge. They have living skills and follow health recommendations. They are responsible for their health. They take parts in their own safety, family's safety, and social safety. They become a good example of people who are healthy. They can manage conflict, stress, and emotional problems. They can seek, choose, and apply information about health to their daily-life activities with proper moral principles.

Desired learning outcomes

୧. The students will be able to maintain healthy digestive and excretory systems and
୨. The importance of digestive and excretory systems on health.
୩. The students will be able to know the ways to cope with the physiological, psychological and behavioural changes in puberty.
୪. The students will be able to know the causes of conflict and resolve conflicts and use them to improve relationships.
୫. The students will be able to play games leading to chosen sports and kinaesthetic activities in relays.
୬. The students will be able to understand the importance of observing the principles of the National Health and Sanitation and understand the importance of disease prevention.
୭. The students will be able to understand the influence of advertisements on decision making when choosing food and health products.

Total ୬

Course Description

พ๑๖๒๐๖

Health Education

Pratomsuksa ๖ (Grade ๖)

Time: ๔๐ periods/ year

Study, investigate, collect information, and discuss questions in simple English sentences. Record, answer, explain, and exchange data and opinions with English vocabulary related to the following topics: factors of health effects, critical and creative opinions about fundamental health systems, caring and protecting organs, environment and health, present infected diseases, natural disasters, drug abuse, toxics, additive substances, sexual activities in teenagers, pregnancy prevention, choosing exercises, relaxing, spending free time, planning one's self for health promotion.

Students use English language as a medium in the process of seeking for knowledge, investigate, search for, record, and categorize data for having understanding and knowledge. They have living skills and follow health recommendations. They are responsible for their health. They take parts in their own safety, family's safety, and social safety. They become a good example of people who are healthy. They can manage conflict, stress, and emotional problems. They can seek, choose, and apply information about health to their daily-life activities with proper moral principles.

Desired learning outcomes

๑. The students will be able to know the importance of there productive, circulatory and respiratory system on health.
๒. The students will be able to buildand maintaina healthy family relationship.
๓. The students will be able to classify kinaesthetic principles regarding accepting and using forceand balance of body movements inplaying sports.
๔. The students will be able to know how to reduce, reuse and recycle.
๕. The students will be able to know the infectious diseases in Thailand.
๖. The students will be able to be prepared to face natural disasters.

Total ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ว๑๑๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ว๑๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ว๑๓๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ว๑๔๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ว๑๕๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ว๑๖๒๐๓ วิทยาการคำนวณ

๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๑๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่ายการแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียนบอกเล่าวาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นการใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นการสร้างจัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. การใช้เทคโนโลยีและการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูกการเปรียบเทียบ
๒. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ
๓. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ
๔. ใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บเรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกันดูแล

รักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ ปัญหาอย่างง่าย เช่น เกมตัวต่อ ๖ - ๑๒ ชิ้น การแต่งตัวมาโรงเรียน เขียนโปรแกรมสั่งให้ตัวละคร ทำงานตามที่ต้องการ และตรวจสอบข้อผิดพลาดปรับแก้ไขให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด การตรวจหาข้อผิดพลาดทำได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้ง ข้อผิดพลาด หรือหากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ให้ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น ใช้บัตรคำสั่งแสดงการเขียนโปรแกรม Code.org การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การสร้าง คัดลอก ย้าย ลบ เปลี่ยนชื่อ จัดหมวดหมู่ไฟล์ และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบจะทำให้เรียกใช้ ค้นหาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ
๒. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาด ของโปรแกรม
๓. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกันดูแลรักษาอุปกรณ์ เบื้องต้น ใช้งานอย่าง เหมาะสม

รวมทั้งสิ้น ๔ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๓๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้อัลกอริทึมเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการแก้ปัญหา การแสดงอัลกอริทึมทำได้โดยการเขียน บอกล่า วาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน การตรวจหาข้อผิดพลาดทำได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้ง ข้อผิดพลาด หรือหากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่งซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียน เว็บเบราว์เซอร์เป็นโปรแกรมสำหรับอ่านเอกสารบนเว็บเพจ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตทำได้โดยใช้เว็บไซต์สำหรับสืบค้นและต้องกำหนดคำค้นที่เหมาะสมจึงจะได้ข้อมูลตามต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยควรอยู่ในการดูแลของครู หรือผู้ปกครองการรวบรวมข้อมูลทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก การประมวลผลอย่างง่าย การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์ทำงานตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยขอความช่วยเหลือจากครูหรือผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาจาก การใช้งาน เมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ทำให้ไม่สบายใจ การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ตจะทำให้ ไม่เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน หรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๒. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาด ของโปรแกรม
๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. รวบรวม ประมวลผล และ นำเสนอข้อมูล โดยใช้ ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย ปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้ อินเทอร์เน็ต

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้อัลกอริทึมเป็นขั้นตอนที่ใช้ในการแก้ปัญหา การแสดงอัลกอริทึมทำได้โดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพหรือใช้สัญลักษณ์ การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่งให้ คอมพิวเตอร์ทำงาน การตรวจหาข้อผิดพลาดทำได้โดยตรวจสอบคำสั่งที่แจ้ง ข้อผิดพลาด หรือหากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่ต้องการให้ ตรวจสอบการทำงานทีละคำสั่ง ซอฟต์แวร์หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ช่วยให้การติดต่อสื่อสารทำได้สะดวกและรวดเร็ว เป็นแหล่งข้อมูลความรู้ที่ช่วย ในการเรียนและการดำเนินชีวิต เว็บเบราว์เซอร์เป็นโปรแกรมสำหรับอ่านเอกสารบนเว็บเพจ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตทำได้โดยใช้เว็บไซต์สำหรับสืบค้นและต้องกำหนดคำค้นที่เหมาะสมจึงจะได้ข้อมูลตามต้องการ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยควรอยู่ในการดูแลของครู หรือผู้ปกครองการรวบรวมข้อมูลทำได้โดยกำหนดหัวข้อที่ต้องการ เตรียมอุปกรณ์ในการจดบันทึก การประมวลผลอย่างง่าย การนำเสนอข้อมูลทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์ทำงานตามวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ขอความช่วยเหลือจากครูหรือผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาจาก การใช้งาน เมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ทำให้ไม่สบายใจ การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ตจะทำให้ ไม่เกิดความเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย
๒. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
- ๒.เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาด ของโปรแกรม
- ๓.ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
- ๔.รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น
แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๕๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่ายการออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายการตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรมการค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้นการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลการรวบรวมข้อมูลการประมวลผลอย่างง่ายการวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกการนำเสนอข้อมูลการสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะการปกป้องข้อมูลส่วนตัว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาการอธิบายการทำงานการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
 ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข
 ๓. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
 ๔. รวบรวมประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 ๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม
- รวมทั้งสิ้น ๕ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๒๒๐๓ วิทยาการคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรมการคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาขั้นตอนการแก้ปัญหาการเขียนรหัสจำลองและผังงานการเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปรเงื่อนไขและการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิการประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูลแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยการจัดการอัตลักษณ์การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิประมวลผลประเมินผลนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

รวมทั้งสิ้น ๔ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จ ๑๔๒๐๒ ภาษาจีน

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จ ๑๕๒๐๒ ภาษาจีน

๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จ ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน

๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๔๒๐๒ ภาษาจีน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำขอร้องง่าย ๆ ศึกษาฝึกคำศัพท์โดยใช้ระบบตัวอักษรตัวอักษรจีนเกี่ยวกับวิวัฒนาการของอักษรจีน การสะกดคำการผันเสียงของพยัญชนะสระ วรรณยุกต์สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรกลุ่มคำของภาษาจีนและภาษาไทยความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวสามารถค้นคว้าข้อมูลจากพจนานุกรมฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสื่อสารโดยใช้น้ำเสียงและสำเนียงที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในห้องเรียนเพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำขอร้องง่าย ๆ
๒. ระบบตัวอักษรและอ่านออกเสียงคำสะกดคำง่าย ๆ
๓. อ่านและเขียนขีดที่เป็นส่วนประกอบของอักษรจีนได้
๔. จำแนกความหมายของตัวอักษรจีนตามส่วนประกอบด้านข้าง (偏旁)
๕. เลือกภาพให้ตรงกับคำศัพท์และกลุ่มคำที่อ่าน
๖. สามารถคัดอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๗. สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ที่อยู่รอบตัวเรา , สัตว์ต่าง ๆ ได้
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำกลุ่มคำของภาษาจีนและภาษาไทย
๙. ความต้องการง่าย ๆ ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๑๐. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๑. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นจากพจนานุกรม

รวมทั้งสิ้น ๑๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๕๒๐๒ ภาษาจีน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำและคำขอร้องอ่านออกเสียงตัวอักษรตามหลักการอ่านในระบบภาษาจีน ได้ถูกต้อง การเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนจำแนกความหมายของตัวอักษรจีนตามส่วนประกอบได้อย่างถูกต้อง บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำกลุ่มคำของภาษาจีนและภาษาไทยเรียนรู้โครงสร้างประโยคของภาษาจีนฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดแนะนำตนเองสมาชิกในครอบครัวสามารถค้นคว้าข้อมูลจากพจนานุกรมรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการสื่อสารด้วยน้ำเสียงและสำเนียงที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อให้มีความใฝ่รู้มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. อ่านออกเสียงคำศัพท์กลุ่มคำประโยคบทสนทนาสั้น ๆ ตามหลักการอ่านในภาษาจีน
๓. อ่านและเขียนผิดที่เป็นส่วนประกอบของอักษรจีนได้
๔. จำแนกความหมายของตัวอักษรจีนตามส่วนประกอบด้านข้าง (偏旁)
๕. สามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนในภาษาจีน
๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำของภาษาจีนและภาษาไทย
๗. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของประโยคง่าย ๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๙. ใช้คำสั่งคำถามคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนได้
๑๐. พูดหรือเขียนข้อมูลโดยใช้ภาษาง่าย ๆ ในการแนะนำตนเองสมาชิกในครอบครัว
๑๑. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าข้อมูลจากพจนานุกรม

รวมทั้งสิ้น ๑๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำและคำขอร้องอ่านออกเสียงตัวอักษรตามหลักการอ่านในระบบภาษาจีนได้ถูกต้องจำแนกความหมายของอักษรจีนตามส่วนประกอบได้อย่างถูกต้องการเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนศึกษาฝึกคำศัพท์กลุ่มคำรูปแบบประโยคโดยใช้ระบุตัวอักษรตัวอักษรจีนเกี่ยวกับวิวัฒนาการของอักษรจีนการสะกดคำการผันเสียงของพยัญชนะสระวรรณยุกต์ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนรู้จักเทศกาลงานฉลองของจีนบอกชื่อคำศัพท์และคำอวยพรเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญพูดเขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองสามารถค้นคว้าข้อมูลจากพจนานุกรมเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนภาษาจีนและฝึกความใฝ่รู้มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงคำศัพท์กลุ่มคำประโยคบทสนทนาสั้น ๆ ตามหลักการอ่านในภาษาจีน
๓. อ่านและเขียนขีดที่เป็นส่วนประกอบของอักษรจีนได้
๔. จำแนกความหมายของตัวอักษรจีนตามส่วนประกอบด้านข้าง (偏旁)
๕. สามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนในภาษาจีน
๖. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำของภาษาจีนและภาษาไทย
๗. ฟังพูดอ่านเขียนประโยคหรือบทสนทนาในชีวิตประจำวัน
๘. รู้จักเทศกาลงานฉลองของจีน
๙. ชื่อคำศัพท์และคำอวยพรเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ
๑๐. ใช้คำสั่งคำถามคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน
๑๑. เขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองเป็นประโยคสั้น ๆ ได้
๑๒. ใช้ภาษาในการสืบค้นหรือค้นคว้าข้อมูลจากพจนานุกรม

รวมทั้งสิ้น ๑๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงสร้างกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาแนะแนว	๔๐ ชั่วโมง/ปี
รายวิชาลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ชุมนุม	๓๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง/ปี

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆอันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาคุณลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาทดังนี้

บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไมผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษาในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและ ผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมียผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษการศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ **ประกาศนียบัตร** เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ **แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการ

วัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้ จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญา ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



Tessaban 3 Chumchonwatjantrawat school